

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

**ГКУ РД "ЦОДОУ ЗОЖ"**

**ГКОУ РД "Новоцолодинская СОШ Ахвахского района"**

**СОГЛАСОВАНО**

**Зам. директора по ВР**

\_\_\_\_\_

Евтемирова Э.Т.

Протокол №1

от «29» август 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор школы**

\_\_\_\_\_

Айгубов Ш.Т.

Приказ №63

от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«УЧЕНИЧЕСКИЙ СОВЕТ»**

5-8 класс

2023-2024 гг

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности УС (Общеинтеллектуальное направление) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и в соответствии с Положением о рабочей программе педагога, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт.

В Законе Российской Федерации «Об образовании в РФ» подчёркивается гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитания гражданственности и любви к Родине.

**Цель:** Формирование у школьников навыков эффективного взаимодействия в команде, развития коммуникативных, лидерских качеств и активной жизненной позиции.

**Задачи:**

- *Образовательные:* содействовать формированию лидерских качеств, навыков руководства, психологической и коммуникативной культуры, способности к рефлексии.
- *Развивающие:* способствовать развитию аналитического и критического мышления, самооценки, навыков работы в группе, в команде; творческих и интеллектуальных способностей; эмоциональной устойчивости в сложных жизненных ситуациях, воли и настойчивости; умения самокритичного отношения к себе.
- *Воспитательные:* создать условия для нравственного становления учащихся, мотивации к социально значимой деятельности, активизации ученического самоуправления, создания благоприятного психологического климата, снижения уровня тревожности в детском коллективе.

## 2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

**Личностные:**

- Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- Уважительное отношение к иному мнению, готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания, понимание чувств других людей и сопереживания им;
- Компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, осознанное отношение к собственным поступкам;
- Овладения навыками сотрудничества с педагогом и сверстниками;

**Предметные:**

- Умение самостоятельно ставить новые задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;

- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;
- Формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- Умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом, сверстниками, старшими и младшими школьниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и работать в группе;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.

**Коммуникативные:**

- готовность к сотрудничеству с обучающимися, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в образовательной организации и социальном окружении.

**Познавательные:**

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (проект, сообщение, презентация, реферат и др.).

Согласно учебного плана на изучение кружка «Основы менеджмента» отводится 35 часов в год, 1 час в неделю.

**2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

№	Содержание курса	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Формы организации и виды деятельности.
<b>«Кто такой лидер?» ( 5 часов)</b>			
1	Вводное занятие. Основные понятия и термины лидерского движения	Рассказ о целях и задачах занятий по программе «Основы менеджмента». Знакомство с основными понятиями и терминами	Вводная экскурсия
2	Беседа на тему «Кто такой лидер?»	Подготовка рассказа «Кто такой лидер?».	Практическая работа

3	Основные направления деятельности детской организации «Содружество»	Модели ученического самоуправления в школе и в общественном объединении.	Практическая работа
4	История возникновения детских организаций	Презентация из истории детских организаций. Тесты «Имеете ли вы организаторские способности», «Умеете ли вы выполнять указания?»	Практическая работа
5	Строим город актива	Создание макетов	Практическая работа
<b>« Коллектив - основа организаторской деятельности » (10 ч)</b>			
6	Стадии развития коллектива (по А. Н. Лутошкину и А. С. Макаренко)	Практическое задание: описание коллектива	Работа в группах
7	Позиция актива в коллективе ребят	Практическая работа	Работа в группах
8	Система поручений в детском коллективе	Работа в парах по составлению структуры самоуправления	Урок-игра
9	Организаторская этика – что это такое?	Вертушка общения	Практическая работа
10	Модели ученического самоуправления	Практическое задание: создать модель ученического самоуправления для младших школьников	Практическая работа
11	Игра «Что такое коллектив?» «Портрет коллектива»	Работа в группах	Мини-диалоги.
12	Развитие лидерских качеств личности.	Создание рекламы лидеру	Практическая работа

13	Игра «Кто главный?»	Работа в группах	Практическая работа
14	Создание модели самоуправления	Практическое задание: создать модель ученического самоуправления для обучающихся среднего уровня	Практическая работа
15	Создание модели самоуправления	Практическое задание: создать модель ученического самоуправления для обучающихся старшего уровня	Практическая работа
<b>« Как правильно организовать работу » (10 ч)</b>			
16	Беседа: « 10 этапов от старта до финиша »	Работа по составлению презентации	Практическая работа
17	Советы начинающему организатору	Работа по составлению презентации	Работа в группах
18	Принципы построения интервью	Работа по составлению презентации	Практическая работа
19	Ролевые и деловые игры, имитирующие реальные жизненные ситуации	Работа по составлению презентации	Театральные зарисовки
20	Организация самоуправления	Работа по составлению презентации	Ролевая игра
21	Мозговой штурм	Практическая работа по планированию	Практическая работа
22	От «А» до «Я»	Алфавит интересных дел	Работа в группах
23	«Я б в вожатые пошел»	Практическое занятие по вожатскому мастерству	Работа в группах
24	Вожатские таланты	Практическое занятие по вожатскому мастерству	Ролевая игра
25	Планирование дня	Работа по составлению презентации	Работа в группах

<b>« Организация самоуправления » (5 ч)</b>			
26	Беседа: « Что такое самоуправление? Структура самоуправления. Модель школьного ученического самоуправления»	Деловая игра	Практическая работа
27	Варианты создания информационного стенда школьного самоуправления	Просмотр видеофильмов	Практическая работа.
28	Планирование деятельности классного коллектива	Выполнение творческих индивидуальных заданий по темам: «Выборы», «Классные дела», «Праздники», «Перемены»	Практическая работа.
29	Познавательная игра «Волшебные вещи»	Работа в группе. Работа со справочным материалом.	Работа в группах
30	Организация мероприятия в классном коллективе	Презентация мероприятия	Работа в группах
<b>«Игра – дело серьёзное» (5 ч)</b>			
31	Беседа на тему « Играть серьёзно »	Практическое занятие: «Придумай игру»	Творческая работа
32	Проведение итогового мероприятия «Музей – хранитель памяти»	Обмен мнениями	Круглый стол
33	«Виды игр »	Практическое занятие	Работа в группах
34	Итоговое занятие.	Подведение итогов обучения. Совместный анализ деятельности каждого ученика. Проверка знаний, умений и навыков.	Работа по составлению папки успехов деятельности
35	Обобщающее занятие	Подведение итогов обучения.	Демонстрация папки успехов

			деятельности
--	--	--	--------------

### 3. Тематическое планирование.

№ п/п	Тема занятия
1	«Кто такой лидер?»
2	« Коллектив - основа организаторской деятельности »
3	« Как правильно организовать работу »
4	« Организация самоуправления »
5	«Игра – дело серьёзное»

### 4. Календарно-тематическое планирование , группа 1 ( 5-8 классы)

№ п/п	Дата		Тема занятия
	Планируемая	Фактическая	
			<b>«Кто такой лидер?» (5 час.)</b>
1	1 неделя		Вводное занятие. Основные понятия и термины лидерск
2	2 неделя		Беседа на тему «Кто такой лидер?»
3	3 неделя		Основные направления деятельности детской организа
4	4 неделя		История возникновения детских организаций
5	5 неделя		Строим город актива
			<b>« Коллектив - основа организаторской деятельности</b>
6	6 неделя		Стадии развития коллектива (по А. Н. Лутошкину и А. С
7	7 неделя		Позиция актива в коллективе ребят
8	8 неделя		Система поручений в детском коллективе
9	9 неделя		Организаторская этика – что это такое?
10	10 неделя		Модели ученического самоуправления
11	11 неделя		Игра «Что такое коллектив?» «Портрет коллектива»
12	12 неделя		Развитие лидерских качеств личности.
13	13 неделя		Игра «Кто главный?»
14	14 неделя		Создание модели самоуправления
15	15 неделя		Создание модели самоуправления

<b>« Как правильно организовать работу » (10 ч.)</b>			
16	16 неделя		Беседа: « 10 этапов от старта до финиша »
17	17 неделя		Советы начинающему организатору
18	18 неделя		Принципы построения интервью
19	19 неделя		Ролевые и деловые игры, имитирующие реальные жизни
20	20 неделя		Организация самоуправления
21	21 неделя		Мозговой штурм
22	22 неделя		От «А» до «Я»
23	23 неделя		«Я б в вожатые пошел»
24	24 неделя		Вожатские таланты
25	25 неделя		Планирование дня
<b>« Организация самоуправления » (5 час.)</b>			
26	26 неделя		Беседа: « Что такое самоуправление? Структура самоуправления школьного ученического самоуправления»
27	27 неделя		Варианты создания информационного стенда школьного самоуправления
28	28 неделя		Планирование деятельности классного коллектива
29	29 неделя		Познавательная игра «Волшебные вещи»
30	30 неделя		Организация мероприятия в классном коллективе
<b>«Игра – дело серьёзное» (5 час.)</b>			
31	31 неделя		Беседа на тему « Играйте серьёзно »
32	32 неделя		Проведение итогового мероприятия «Музей – хранитель»
33	33 неделя		«Виды игр »
34	34 неделя		Итоговое занятие.

#### 4. Календарно-тематическое планирование, группа 2( 9-11 классы)

№ п/п	Дата		Тема занятия
	Планируемая	Фактическая	
	<b>«Кто такой лидер?» (5 час.)</b>		
1	1 неделя		Вводное занятие. Основные понятия и термины лидерства
2	2 неделя		Беседа на тему «Кто такой лидер?»
3	3 неделя		Основные направления деятельности детской организации



4	4 неделя		История возникновения детских организаций
5	5 неделя		Строим город актива
<b>« Коллектив - основа организаторской деятельности</b>			
6	6 неделя		Стадии развития коллектива (по А. Н. Лутошкину и А. С
7	7 неделя		Позиция актива в коллективе ребят
8	8 неделя		Система поручений в детском коллективе
9	9 неделя		Организаторская этика – что это такое?
10	10 неделя		Модели ученического самоуправления
11	11 неделя		Игра «Что такое коллектив?» «Портрет коллектива»
12	12 неделя		Развитие лидерских качеств личности.
13	13 неделя		Игра «Кто главный?»
14	14 неделя		Создание модели самоуправления
15	15 неделя		Создание модели самоуправления
<b>« Как правильно организовать работу » (10 ч.</b>			
16	16 неделя		Беседа: « 10 этапов от старта до финиша »
17	17 неделя		Советы начинающему организатору
18	18 неделя		Принципы построения интервью
19	19 неделя		Ролевые и деловые игры, имитирующие реальные жизни
20	20 неделя		Организация самоуправления
21	21 неделя		Мозговой штурм
22	22 неделя		От «А» до «Я»
23	23 неделя		«Я б в вожатые пошел»
24	24 неделя		Вожатские таланты
25	25 неделя		Планирование дня
<b>« Организация самоуправления » (5 час)</b>			
26	26 неделя		Беседа: « Что такое самоуправление? Структура самоуправления школьного ученического самоуправления»
27	27 неделя		Варианты создания информационного стенда школьного
28	28неделя		Планирование деятельности классного коллектива
29	29неделя		Познавательная игра «Волшебные вещи»

30	30 неделя		Организация мероприятия в классном коллективе <b>«Игра – дело серьёзное» (5 час.)</b>
31	31 неделя		Беседа на тему « Игратьте серьёзно »
32	32 неделя		Проведение итогового мероприятия «Музей – хранитель
33	33 неделя		«Виды игр »
34	34 неделя		Итоговое занятие.
35	35 неделя		Обобщающее занятие