

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Республики
Дагестан «Новоцолодинская СОШ Ахвахского района»**

Принято:
на заседании
педагогического совета
ГКОУ РД «Новоцолодинская СОШ
Ахвахского района»
Протокол № 4 от «13» 03 2023 г.

Утверждено:

Директор ГКОУ РД
Новоцолодинская СОШ
Ахвахского района»
Айгубов Ш.Т.



**Отчет
о результатах самообследования
государственного казенного общеобразовательного
учреждения «Новоцолодинская средняя
общеобразовательная школа Ахвахского района»
за 2022г.**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Республики Дагестан «Новоолодинская средняя общеобразовательная школа Ахвахского района»
Руководитель	Айгубов Шакир Туказович
Юридический адрес организации	368997, Республика Дагестан, Ахвахский район, с. Цолода.
Фактический адрес организации	368016, Республика Дагестан, Хасавюртовский район, п/о Хамавюрт, с. Цияб-Цолода, Ахвахского района.
Телефон, факс	8938-777-73-52
Адрес электронной почты	Coloda2@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки РД
Дата создания	1958 год
Лицензия	№8956 от «16» июля 2018г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№6879 от «06» марта 2019 г.

Основным видом деятельности ГКОУ РД «Новоолодинская СОШ Ахвахского района» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 2)

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 методических объединения:

- гуманитарного направления;;
- естественно- математического направления;
- МО учителей начальных классов;
- МО классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	63
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	174
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	38
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	161
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	13

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 426 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ГКОУ РД «Новоолодинская СОШ Ахвахского района» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования.

С 1 сентября 2022 года Школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 3 общешкольных мероприятия, 4 единых классных часов, 2 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Магомедрасуловой К.Х. (2 «А» класс), Алимовой М.Я. (3 «а» класс), Алимовой Ю.Р. (4 «б» класс), Исматулаевой Л.А. (8 «Б» класс), Хасульбековой Н.Р. (10 класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальной войны, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 10 процентов.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 2 дополнительных общеразвивающих программ по 2 направленностям:

- физкультурно-спортивное («Футбол»);
- туристско-краеведческое («Юный краевед»)

В первом полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 2 дополнительных общеразвивающих программ по 2 направленностям:

- физкультурно-спортивное («Футбол»);

- туристско-краеведческое («Юный краевед»)

Об антикоронавирусных мерах

Школа в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций РД. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены: для обучающихся 1–4-х, 9-11 классов- в первую, для 5-8 классов-во вторую смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут 	5	33

		(январь–май)		
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	422
	– начальная школа	213
	– основная школа	199
	– средняя школа	10
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	–
	– основная школа	2
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

КЛАССЫ	Кол-во учащихся на начало учебного года	Прибыло	Выбыло	Кол-во уча-ся на конец учебного года	Учатся на « 5»	и Учатся на « 4» «5»	Осенники	Второгодники	Переведены в след. классы
1	61	1		62	-	-	-	-	62
2	58	-	2	56	15	23	-	-	56
3	57	1		58	6	16	-	-	58
4	37	-		37	8	9	-	-	37
Итого	213	2	2	213	29	48	0	0	213

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» и «4» и «5», вырос на 8 процентов (в 2021-м было 43).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

КЛАССЫ	Кол-во учащихся на начало учебного года	Прибыло	Выбыло	Кол-во уча-ся на конец учебного года	Учатся на « 5»	и Учатся на « 4» «5»	Осенники	Второгодники	Переведены в след. классы
5	40	-	1	39	5	13	-	1	38
6	40	-	1	39	2	7	-	1	38
7	38	1	1	38	2	9	-	-	38
8	50	-	2	48	3	9	-	-	48
9	35	-		35	0	7	-	-	35
Итого	203	1	5	199	12	45	0	2	197

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «5» и «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2021-м было 28%)

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

классы	Кол-во учащихся на начало учебного года	Прибыло	Выбыло	Кол-во уча-ся на конец учебного года	Учатся на « 5»	Учатся на « 4» и «5»	Осенники	Второгодники	Переведены в след. классы
10.	10	-		10	1	7	-	-	10
Итого	10	0	0	10	1	7	0	0	10

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 20 процентов (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «5» и «4» и «5», было 60%)

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор, 11 класса в школе не было.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	35
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	35
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	35
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	35

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в ГКОУ РД «Новоцолодинская СОШ Ахвахского района» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 35 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 35 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

В 2021-2022 учебном году в 9-ых классах обучалось 35 уч-ся были допущены к итоговой аттестации.

Выпускники должны были сдать два обязательных предмета-русский язык и математику и 2 предмета по выбору.

Учащиеся 9 «а» все выбрали обществознание и информатику, 9 «б» выбрали: 19 чел.-обществознание, 6чел.-биологию, 5 чел.-информатику и 8чел.-географию.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Результаты ОГЭ по русскому языку.

Класс	Количество уч-ся	Учитель	Оценки				Усп.	Кач.
			5	4	3	2		
9 «а»	16	Хасульбекова Н.Р.	0	3	13	0	100%	23%
9 «б»	19	Шаулханова Д.С.	1	3	15	0	100%	21%

Результаты ОГЭ по математике.

Класс	Количество уч-ся	Учитель	Оценки				Усп.	Кач.
			5	4	3	2		
9 «а»	16	Атаева У.У.	0	10	6	0	100%	63%
9 «б»	19		1	4	14	0	100%	26%

Результаты ОГЭ по выбранным предметам.

Обществознание

Класс	Количество уч-ся	Учитель	Оценки				Усп.	Кач.
			5	4	3	2		
9 «а»	16	Исмагулаева М.В.	0	6	10	0	100%	37,5%
9 «б»	19		0	3	15	0	100%	16 %

Информатика

Класс	Количество учащихся	Учитель	Оценки				Усп.	Кач.
			5	4	3	2		
9 «а»	16	Алиев Т.Т.	0	0	16	0	100%	0%
9 «б»	5		0	0	5	0	100%	0%

Географии

Класс	Количество учащихся	Учитель	Оценки				Усп.	Кач.
			5	4	3	2		
9 «б»	8	Мерзабегов М.Х.	4	3	1	0	100%	88%

Биология

Класс	Количество учащихся	Учитель	Оценки				Усп.	Кач.
			5	4	3	2		
9 «б»	6	Айгубова А.С.	0	3	2	0	100%	50%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ВПР

В 2022 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году"». Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2022

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	9 класс, чел.
Русский язык	37	36	35	35	42
Математика	38	35	36	35	43
Окружающий мир	38	-	-	-	-

Русский язык	36	1	16	15	4	47%	89%
математика	35	1	11	22	1	34%	97%
биолог	31	7	9	10	5	52%	84%
история	38	0	0	22	16	0%	58%

Сравнительный анализ с четверными оценками показал следующее:

Предмет	Кол-во уч-ся	Подтвердили		понижили		повысили	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	36	20	55,56%	15	41,67%	1	2,78%
математика	35	11	31,43%	20	57,14%	4	11,43%
биология	31	19	65,29%	10	32,26%	2	6,45%
история	38	24	63,16%	13	34,21%	1	2,63%

Вывод: имеется значительное несоответствие по отметкам и по результатам работ по русскому языку и особенно по математике.

Итоги ВПР 2022 года в 7-х классах

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «География», «Обществознание» на основе случайного выбора Рособнадзора.

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Успев-ть
Русский язык	35	1	12	15	3	37%	91%
математика	36	-	4	28	4	11%	78%
история	19	-	-	17	2	0%	89%
географ	16	-	4	12	-	25%	100%
общество	19	-	5	11	3	26%	84%

Сравнительный анализ с четверными оценками показал следующее:

Предмет	Кол-во уч-ся	Подтвердили		понижили		повысили	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	35	26	74,29%	7	20%	2	5,71%
математика	36	13	36,11%	21	58,33%	2	5,56%
история	19	13	68,42%	5	26,32%	1	5,26%
география	16	9	56,25%	4	25%	3	18,75%
общество	19	7	36,84%	10	52,63%	2	10,53%

Вывод: самое значительное несоответствие с оценками наблюдается по математике и обществу.

Итоги ВПР 2022 года в 8-х классах

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по семи учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» . «Биология», «История», «Физика», «Обществознание» – на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Успев-ть
Русский язык	35	1	17	13	4	51%	89%
математика	35	-	16	18	1	46%	97%
физика	20	-	2	15	3	10%	85%
биолог	14	-	3	6	5	21%	64%
история	14	-	9	5	-	64%	100%
Англ.яз	39	2	15	19	3	44%	92%
общество	20	1	3	15	1	20%	95%

Сравнительный анализ с четверными оценками показал следующее:

Предмет	Кол-во уч-ся	Подтвердили		понижили		повысили	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	35	19	54,29%	16	45,71%	0%	0%
математика	35	11	33,33%	19	57,58%	3	9,09%
физика	20	8	40%	9	45%	3	15%
биология	14	6	42,86%	8	57,14%	0	0%
история	14	4	28,57%	9	64,29%	1	7,14%
Англ. язык	39	26	66,67%	5	12,82%	8	20,51%
общество	20	10	50%	9	45%	1	5%

Вывод: Сравнительный анализ с результатами предыдущего учебного периода показал, что качество знаний обучающихся по всем предметам значительно снизилось и имеется значительное несоответствие с отметками по журналу.

Итоги ВПР 2022 года в 9-х классах

Обучающиеся 9-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика» - основной, «География», «История», «Физика» - по случайному распределению Рособрнадзора.

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Успев-ть
Русский язык	42	-	11	23	8	26%	86%
математика	43	-	15	24	4	35%	89%
физика	23	-	11	10	2	48%	91%

история	22	-	8	12	2	36%	91%
географ	21	-	4	17	2	19%	90%

Сравнительный анализ с четвертными оценками показал следующее:

Предмет	Кол-во уч-ся	Подтвердили		понижили		повысили	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	42	26	61,90%	16	38,10%	0	0%
математика	43	23	53,49%	19	44,19%	1	2,33%
физика	23	6	26,09%	16	69,57%	1	4,35%
история	22	9	40,91%	11	50%	2	9,09%
географ	21	13	61,90%	8	38,10%	0	0%

Вывод; перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за предыдущую четверть.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В соответствии с приказом по школе «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году» с целью поиска, поддержки, развития творческого потенциала одарённых детей в школе в сентябре-октябре 2021 года было организовано проведение школьного этапа олимпиад по базовым и специальным дисциплинам. Олимпиада проводилась по общеобразовательным предметам, в установленные сроки.

Имеющаяся в школе нормативно-правовая база достаточна для организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Это, прежде всего, Положения о проведении муниципальных и школьных олимпиад по предметам, График проведения олимпиад. Своевременно разработанные олимпиадные задания по всем предметам и ключи к ним создали условия для быстрой и качественной проверки работ и подведения итогов как на уровне класса, так и ШМО. Протоколы, работы учащихся школьного уровня были отправлены в ГКУ РД «ЦОДОУ ЗОЖ».

Олимпиадные задания включали тесты, ответы на теоретические вопросы, требующие краткого ответа с обоснованием, задачи базового и повышенного уровня, направленные на проверку усвоения теоретического материала и навыков решения задач.

Все задания можно разделить на типы:

- *повышающие степень информированности по предмету (энциклопедичность),*
- *направленные на определение степени владения учащимися основными мыслительными операциями (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение, систематизация);*
- *задания, связанные с применением новых знаний, способов деятельности на основе творческого поиска.*

В олимпиаде по русскому языку приняли участие - 24 учеников

- по литературе – 36 учеников
- по английскому языку -46 учеников
- по обществознанию – 19 учеников
- по истории – 19 учеников
- по математике –26 учеников
- по биологии – 12 учеников
- по географии – 17 ученика
- по химии –4
- по физике – 8
- по информатике – не было интернета
- по ОБЖ – 7
- по физической культуре –18
- по технологии –18

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

По итогам проведения первого этапа олимпиад были составлены списки победителей и призеров.

По биологии, химии, информатике, физике и математике олимпиада проводилась Онлайн, на платформе Сириус.

По математике призером стала ученица 6 класса Гарумова Самира Сайгидовна, по остальным предметам на Онлайн олимпиаде нет победителей и призеров.

Из списка участников видно, что по всем предметам победителями и призерами в основном становятся одни и те же учащиеся.

Результаты территориального этапа ВСОШ.

На территориальный тур ВСОШ были приглашены следующие учащиеся:

<i>№</i>	<i>ФИО учащегося</i>	<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Статус на территориальной олимпиаде</i>
<i>1</i>	<i>Алимерзаева Марьям Гасангаджиевна</i>	<i>10</i>	<i>Рус.яз</i>	
	<i>Алимерзаева Марьям Гасангаджиевна</i>	<i>10</i>	<i>Рус.лит</i>	<i>Победитель</i>
	<i>Магомеднабиев Абдурахман Залумханович</i>	<i>10</i>	<i>Рус.лит</i>	<i>Участник</i>
	<i>Шахназарова Сумая Магомеднасировна</i>	<i>9</i>	<i>Рус.лит</i>	<i>Участник</i>
	<i>Адильбегова Сабихат Имадибировна</i>	<i>8</i>	<i>Рус.лит</i>	<i>Призер</i>

	<i>Алимерзаева Гасангаджиевна</i>	<i>Марьям</i>	<i>10</i>	<i>Общество</i>	<i>Призер</i>
	<i>Абдулхамидова Магомедовна</i>	<i>Арафат</i>	<i>8</i>	<i>Общество</i> <i>История</i>	<i>Участник</i>
	<i>Адильбегова Имадибировна</i>	<i>Сабихат</i>	<i>8</i>	<i>Технология</i>	<i>Участник</i>
	<i>Насрулаева Камиловна</i>	<i>Асият</i>	<i>7</i>	<i>Технология</i>	<i>Участник</i>
	<i>Пазлудинова Тимуровна</i>	<i>Зайнаб</i>	<i>8</i>	<i>География</i>	<i>Не участвовали по болезни</i>
	<i>Газимагомедов Имаевич</i>	<i>Ислам</i>	<i>10</i>	<i>География</i>	<i>Не участвовали по болезни</i>
	<i>Магомеднабиев Залумханович</i>	<i>Абдурахман</i>	<i>10</i>	<i>География</i>	<i>Не участвовали по болезни</i>
	<i>Айгубова Шамиловна</i>	<i>Сулайсат</i>	<i>8</i>	<i>География</i>	<i>Не участвовали по болезни</i>

К сожалению, некоторые учащиеся по причине болезни не смогли участвовать на олимпиаде. Справки представлены в ТУО.

Алимерзаева М.Г., ученица 10 класса, стала победителем ВсОШ на муниципальном этапе по русскому языку, русской литературе, родному языку и родной литературе, а также призером по обществознанию. Как победитель на республиканском этапе по русской литературе Алимерзаева М.Г. была приглашена на ВсОШ по этому предмету в Москву.

Рекомендации:

1. Проанализировать и продумать целенаправленную и систематическую работу над выявлением и развитием учащихся;

2. Рассмотреть наиболее приемлемые и эффективные методы работы с одаренными учащимися на заседаниях МО.

3. Учителям-предметникам работать с одаренными детьми по своему предмету по индивидуальному плану, составленному в начале года..

4. Продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2021-2022 учебного года;

Учителям-предметникам:

-обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

-при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

-обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГКОУ РД «Новоолодинская СОШ Ахвахского района» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГКОУ РД «Новоолодинская СОШ Ахвахского района» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, Территориальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. Образовательный процесс в школе осуществляли 35 педагогов, учреждение собственными штатами укомплектовано полностью. 10 педагогов имеет высшую квалификационную категорию, 3 педагога – первую.

- **Характеристика педагогического состава по стажу и образованию:**
- **Анализ кадрового состава по стажу (с совместителями)**

Стаж работы	2021-2022	
	учебный год	
	человек	%
До 5 лет	1	3
5-10 лет	4	11
10-15 лет	3	9
15-20 лет	10	29
Свыше 20 лет	17	49
Итого	35	100

Анализ кадрового состава по образованию

Количество	Высшее образование	Среднее специальное образование
	человек	%
35 чел.	24	11

Аттестация педагогических работников.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации.

Уровень аттестации педагогических работников:

- с высшей квалификационной категорией – 10 (28,5%);
- I квалификационной категорией – 3 (5,7%);

Рекомендации:

- продолжить работу по оказанию методической помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории;

- обеспечить постоянное информирование педагогических и руководящих работников о нормативных документах, регламентирующих аттестацию на квалификационные категории; - продолжить формирование системы мотивации педагогических работников на прохождении аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

Повышение квалификации.

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации. В 2021 – 2022 учебном году курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги:

№	ФИО учителя	Название курса
1	Хайдаева З.И.	2022г.,Махачкалинский центр повышения квалификации Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 108ч.
2	Шахбулатова Х.К.	2022г.,Махачкалинский центр повышения квалификации Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 108ч
3	Шаулханова Д.С.	2022г.,ДИРО, "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 36ч
4	Айгубова А.С.	2022г.,ДИРО, "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 36ч
5	Хадиева Х.Х.	2022г.,ДИРО, "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 36ч
6	Мерзабегов М.Х.	2022г.,ДИРО, "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 36ч
7	Насухова В.А.	2022г.,ДИРО, "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 36ч
8	Евтемирова Э.Т.	2022г.,ДИРО, "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 36ч

9	<i>Газиханова К.М.</i>	2022г.,ДИРО, "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 36ч
10	<i>Исматулаева Л.А.</i>	2022г.,ДИРО, "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 36ч
11	<i>Алибахарчиева С.М.</i>	2022г.,ДИРО, "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 36ч
12	<i>Алибахарчиева К.М.</i>	2022г.,ДИРО, "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 36ч
13	<i>Алимова Ю.Р.</i>	2022г.,ДИРО, "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 36ч

Выводы: курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки, преподавателями школы демонстрируется высокий уровень педагогической активности; педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности.

Рекомендации: 1. Организация системы обратной связи после прохождения педагогами курсовой подготовки. Особенно это касается целевых курсов, соответствующих приоритетных направлениям развития системы образования.

2. Дальнейшее развитие практики дистанционного повышения квалификации педагогическими работниками школы.

3. Обучение педагогов по программам повышения квалификации, ориентированным на организацию работы с мотивированными и одаренными обучающимися, развитие проектно-исследовательской деятельности, организацию инклюзивного образования.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учреждение располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных программ, выполнения требований государственного образовательного стандарта.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) составляет 47 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана.

Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей.

Создание в образовательном учреждении информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС НОО,ООО,СОО.

Информационное обеспечение

Наименование	Количество
библиотечный фонд	9908
учебники	9018
из них - ФГОС	9018
художественная литература	1459
справочные и энциклопедические издания	95
электронные приложения к учебникам CD	458

Вывод: информационно-методические условия соответствуют требованиям, предъявляемым к информационной образовательной среде нормативными документами.

Обучающиеся обеспечены необходимыми учебными изданиями для реализации учебного плана. Обучающимся и их родителям (законным представителям) обеспечен доступ к информационным ресурсам с предоставлением информации о деятельности образовательного учреждения. Определены механизмы развития информационно-методических условий и 100% обеспеченности обучающихся учебными изданиями.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации основной образовательной программы.

ГКОУ «Новоолодинская СОШ Ахвахского района» открыто в 1957 году-начальная школа.. Новое здание сдано в 1980 году. Капитальный ремонт - 2012 год.

Техническое состояние здания удовлетворительное. Имеются:

- ✓ водоснабжение
- ✓ освещение
- ✓ центральное отопление
- ✓ противопожарная сигнализация
- ✓ противопожарное оборудование
- ✓ кнопка тревожной сигнализации
- ✓ видеонаблюдение здания и двора.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеется 14 учебных помещения, 1 компьютерный класс на 26 рабочих мест, библиотека , методический кабинет, столовая

В школе имеется следующее компьютерное и офисное оборудование:

- Компьютеров – 45 шт. Из них:
- Мобильные переносные компьютеры – 13 шт.
- Моноблоки- 4 шт.
- Мультимедийные проекторы – 8 шт.
- Принтеры – 7 шт. Их них: формата А3 – 1 шт. (цветной).
- Интерактивные доски – 3 шт.
- Экран – 4 шт.
- Медиатека – 4 комплект.
- Сервер – 1 шт.
- Видеокамеры – 1 шт. Из них цифровые 1 шт.

Имеется выход в Интернет Wi-Fi. Имеется школьный сайт, размещенный по адресу www.novo-colodin/dagschool/ru

Кабинеты физики, химии, биологи имеют учебное лабораторное оборудование, необходимое для реализации практической части учебных программ.

Материально-техническое оснащение ГКОУ РД «Новоолодинская СОШ Ахвахского района» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	445
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	239
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	195
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	142 (43,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7*
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (3,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	3 (2,7%)
– регионального уровня		1 (0,3%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	35
– с высшим образованием		26
– высшим педагогическим образованием		26
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13 (37%)
– с высшей		7 (20%)
– первой		5 (14,2)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		1 (3%)
– больше 20 лет		15 (42,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 20 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (34%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	445 (100%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют неплохим уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2022 года ГКОУ РД «Новоцолодинская СОШ Ахвахского района» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

Основные направления деятельности на 2023 учебный год.

ЦЕЛЬ: повышение качества образования посредством обновления технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников в развитие образовательной среды школы.

ЗАДАЧИ:

1. Обеспечить положительную динамику качества образования.
2. Формировать гибкую непрерывную систему профессионального роста педагогических работников через повышение уровня квалификации педагогов и конкурсы профмастерства.
 - 2.1. Обновить ООП в соответствии с ФГОС третьего поколения.
 - 2.2. Привести в систему работу учителей по темам самообразования, активизировать работу по распространению передового педагогического опыта.
 - 2.3. Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации и аттестации педагогических работников.
 - 2.4. Продолжить работу в рамках года наставничества.
3. Повышать эффективность реализации инновационных проектов.
4. Создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.
 - 4.1. Реализовывать воспитательный потенциал классного руководства посредством участия классных коллективов в мероприятиях различного уровня.
 - 4.2. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей через активизацию деятельности родительских сообществ (общешкольный, классные родительские комитеты)